

Вправа з безпечної поведінки в Інтернеті для дітей «Вернісаж думок»

Автори: Лазарь Олена Юріївна та Сverdлик Інна Анатоліївна

Бобровицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Бобровицької районної ради Чернігівської області, практичні психологи

Вік учасників: діти 12-14 років

Час: 30 хв.

Опис вправи: формування у дітей стійкої мотивації до дотримання безпечних форм поведінки в мережі Інтернет.

Завдання:

1. Сформувати розуміння необхідності дотримання певних правил поведінки в мережі Інтернет.

2. Сприяти формуванню навички адекватного реагування на небезпеки Мережі.

3. Розвивати культуру поведінки в Інтернеті.

Необхідні ресурси: папір А-4, ручки, плакат («монітор комп'ютера»).

Попередня підготовка: наклеїти на дошку плакат «монітор комп'ютера», кожному учаснику дати по 1 папці, яка виготовлена на папері формату А-4.

Хід вправи

Учасники вправи сідають в коло. Кожний учасник отримує по 15 листочків і робить з них кульки. Потім закривають очі і коли тренер зачитує твердження кожний учасник повинен кидати кульку в коло, якщо дане твердження його стосується.

Питання для обміну враженнями

1. Як ви почувалися в ході участі у вправі?
2. Які емоції та почуття виникали під час заняття?
3. У чому ви вбачаєте причини виникнення саме цих емоцій?

Питання для обговорення того, що нового дізналися учасники:

1. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що Інтернет – це вільний простір, у якому можна робити все, що забажаєш?

2. Як необхідно вести себе в Інтернеті, щоб не наразитися на неприємності?

3. Як ви вважаєте, чи шкодить Інтернет вашому фізичному, психічному, культурному здоров'ю? Чому?

4. Чи був у вас якийсь неприємний випадок в школі чи який відбувся особисто з вами, пов'язаний з Інтернетом?

Питання для можливості використання отриманих знань у повсякденному житті:

1. Що є особистою інформацією?

2. До кого б ви звернулися якби потрапили у якусь неприємну ситуацію в Інтернеті?

3. Яка інформація була для вас сьогодні цінною?

4. Як ви будете її використовувати?

5. Які висновки зробили для себе?

Зворотній зв'язок. Учасникам роздають папір у формі «робочої папки для комп'ютера». Завдання: написати на них продовження речення: «Сьогодні я зрозумів/зрозуміла, що...». Кожен учасник зачитує по колу свою відповідь, потім встає і приліплює свою «папку» на плакат «монітор комп'ютера». Таким чином наповненість інформацією на плакаті «робочого стола комп'ютера» зростає.

Інформаційні матеріали для ведучого вправи

Твердження:

1. Я ставлюсь з повагою до свого Інтернет-простору – дозволяю собі спілкуватися тільки друзями і близькими людьми.

2. Використовую нікнейм, а не своє справжнє ім'я.

3. Я знаю, що віртуальні знайомі можуть бути не тими, за кого себе видають.

4. Якщо я не знайомий з людиною у реальному житті, намагаюсь уникати таких контактів у віртуальному світі.

5. Не відкриваю файли, які надіслали мені невідомі люди.

6. Завжди читаю інформацію, написану в оголошеннях дрібним шрифтом, перш ніж завантажити якусь мелодію чи рингтон.

7. Я використовую різні захисні програми, які блокують надходження реклами на мій комп'ютер.

8. Видаляю листи-ланцюги (наприклад, «перешли це 10 друзям...»), не читаючи їх.

9. В соціальних мережах я викладаю фотографії, які відображають моє реальне життя.

10. Завдяки Інтернет-спілкуванню відчуваю себе більш розкутим і впевненим.

11. Віртуальне життя заміняє реальне.

12. Я часто граю у віртуальні ігри, які містять прояви агресії та жорстокості до героїв.

13. Активно граю в азартні ігри заради грошової винагороди.

14. У віртуальному житті створюю образ героя, який відображає приховані мотиви моєї реальної поведінки.

15. Я час від часу відвідую сайти, що мають еротичний характер.

Роздатковий матеріал

«Робочі папки»



«Монитор комп'ютера»

